AGROFORESTERIA

11/05/2021
Programa TECNOLOGIA EN RECURSOS NATURALES
Diana López
Instructora

Competencia: Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente

Resultado de Aprendizaje: Realizar programas comunitarios para el manejo y conservación de la vegetación nativa en el ecosistema.

Apreciados Aprendices, el presente texto tiene como objetivo tratar conceptos fundamentales referidos a la Agroforestería. La estrategia metodológica busca en el desarrollo de éste orientarse al diseño de una propuesta de manejo de bosques como resultado de la identificación de impactos dados por la ausencia de programas comunitarios en la zona del proyecto de estudio. De esta forma Ustedes como aprendices se apropian de herramientas necesarias para proyectar actividades necesarias para el manejo sostenible del medio orientado a la contribución de oferta de bienes y servicios a la zona de estudio y de la región.

¿A qué se refiere la Agroforestería? Es conocida también como agrosilvicultura, es una disciplina la cual consiste en efectuar arreglos productivos en un determinado predio, en donde se combinan especies forestales con especies agrícolas, denominándose así sistemas agroforestales, pero también se pueden mezclar con especies pecuarias denominándose sistemas agrosilvopastoriles, o simplemente especies forestales con pecuarias conociéndose como sistemas silvopastoriles. De esta manera se emplean especies agrícolas no leñosas con especies leñosas maderables o no maderables para lograr la conservación del suelo y de la biodiversidad, generando así, servicios ecosistemicos de indudable valor en la seguridad alimentaria.

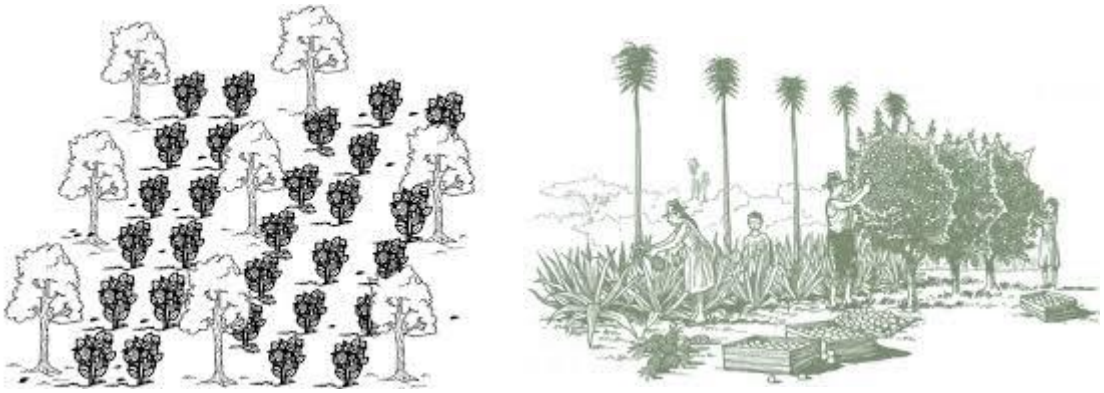


Figura. Arreglo agroforestal

Todo estos tipos de arreglos están orientados a lograr un sistema de producción diversificado y gestión sostenible en el área donde se efectúe, permitiendo un mayor beneficio de los procesos ecológicos y una mayor resilencia (entendido como resistencia del sistema a determinada perturbación) en donde cada componente de la asociación agroforestal ofrece beneficios, por ejemplo los árboles con sombra, estética, hojarasca, hábitat para la fauna, en fin, las especies leguminosas fijación biológica de nitrógeno, y así.

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN

1. Los invito a apreciar el siguiente video cuyo link es el siguiente:

https://www.youtube.com/watch?v=L_zPjp36pAo

2. ¿Qué importancia cree que tiene el practicar la agroforestería dentro de la ejecución de proyectos comunitarios?

3. La aplicación de la agroforestería trae consigo una serie de ventajas no sólo a nivel ecológico sino también económico, pero desde su punto de vista ¿qué desventajas considera Usted que podría traer consigo el instalar sistemas agroforestales en un determinado predio?

De otro lado, vale mencionar que existe una diversidad de combinaciones para el establecimiento de arreglos agroforestales, asociaciones por ejemplo de especies forrajeras como la leucaena (*Leucaena leucocephala*) o botón de oro (*Tithonia diversifolia*), entre otras, con pastos como por ejemplo el pasto guinea (*Pannicicum máximum*) o pasto estrella (*Cynodon plectostachyus*) y/o con árboles maderables como por ejemplo el

almendro (*Terminalea catapa*), el caoba (*Switenia macrophylla*), el caracolí (*Anacardium excelsum*), el chiminango (*Pithecellobium dulce*), el gualanday (*Jacaranda caucana*), el guayacan amarillo (*Tabeuia chrysanta*) y otros. De esta manera se pueden efectuar variadas distribuciones en el área de los diferentes componentes, en donde a manera de ejemplo para este documento se pueden citar la siembra de unos seis mil individuos de leucaena por hectárea con árboles maderables dispersos, o también la siembra por ejemplo de cinco franjas de botón de oro intercaladas con tres franjas de especies maderables, en fin.



Y es que la disposición en el espacio de cada componente depende del criterio del silvicultor basado en que para el establecimiento de un determinado arreglo agroforestal se deben considerar unos criterios para la selección de sus componentes tales como:

-Información de los requerimientos de la especie

-Morfología de las especies (tamaño, forma de la copa, sistema radicular, semillas, entre otros)

-Tipos de productos y usos que se desean del sistema agroforestal

-Servicios ambientales que proporciona

-Técnica de cosecha, acopio, almacenamiento.

ACTIVIDAD FINAL DE REFLEXION

1. ¿En su zona de estudio qué tipo de arreglo (s) agroforestal(es) propondría instalar basándose tanto en el análisis de los objetivos de manejo en el sitio como de la (s) problemáticas existentes, y considerando a su vez, los requerimientos edafoclimáticos de las especies?

En esta actividad, vale la pena describir para ello en un documento escrito las especies a considerar en el sistema agroforestal, la descripción de estas (morfología y requerimientos) y su distribución en el área, efectuando además un esquema gráfico de este.



Ejemplo de un arreglo agroforestal con cultivo de café y cacao.

Finalmente, los invito a integrarse de manera individual a la lectura de los siguientes textos los cuales aportan información útil al tema en mención:

1. Manual de Sistemas Agroforestales para el Desarrollo Rural Sostenible, cuyo link es el siguiente:

https://www.jircas.go.jp/sites/default/files/publication/manual_guideline/manual_guideline-_-_42.pdf

2. Manual de Agroforestería (*Nota: En el texto recomendado para lectura se mencionan a las especies forestales y agrícolas con sus nombres comunes para una región específica, sin embargo, en la parte de abajo del texto se hallan también su nombre científico por ejemplo kamba aka conocido como guácimo (Guazuma ulmifolia), guaviju conocido como grosello (Eugenia purgens), entre otros).*

El link es el siguiente:

https://www.biopasos.com/documentos/028.pdf